

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	української мови
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисциплін	«Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація»
Курс	IV
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	035.01.01 українська мова та література
Форма проведення:	Письмова, дистанційна Під час складання екзамену студент має вийти на відео-зв'язок на платформі Google Meet із увімкненою камерою та мікрофоном за покликанням: Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація» передбачає виконання підсумкового контролю у письмовій формі. Відповідь на відкриті питання. Екзаменаційний білет розміщений на платформі мудл https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=394595 Білет вміщує три питання. 1) відповісти на одне теоретичне питання (10 б); 2) виконати одне практичне завдання (10 б); 3) виконати повний синтаксичний аналіз запропонованого речення (20 б)
Тривалість проведення:	90 хв.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання:	1. Критерії оцінювання першого (теоретичного) питання (максимальна кількість балів: 10) - Вичерпна відповідь у межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками (10-8 б) - Достатньо високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок (7 б) Загалом добрий рівень знань із незначною кількістю помилок (6 – 5 б) Посередній рівень знань із значною кількістю недоліків. (4-3 б) Недостатній рівень знань із значною кількістю помилок (2-1 б) 2. Критерії оцінювання другого (практичного) питання (максимальна кількість балів: 10 б.) 10 практичних питань. За кожну правильну відповідь – один бал. 3. Критерії оцінювання третього (практичного) завдання (максимальна кількість балів: 20)

	Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних і другорядних членів речення. Можливі незначні лексичні чи граматичні помилки. Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних членів речення, проте можливі порушення в аналізі другорядних членів речення. Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних членів речення із незначними порушеннями, можливі помилки в аналізі другорядних членів речення. Відповідь містить незначну кількість синтаксичних та граматичних помилок. Трапляються незначні помилки в загальній характеристиці складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Характеристика головних членів речення проаналізована з порушенням логіки викладу, є помилки в аналізі другорядних членів речення. Відповідь містить незначну кількість синтаксичних та граматичних помилок. Трапляються помилки в загальній характеристиці складного речення, частково проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Характеристика головних членів речення проаналізована зі значними помилками, є помилки в аналізі другорядних членів речення. Відповідь містить, крім синтаксичних недоліків, граматичні та лексичні помилки. Недостатній рівень знань із значною кількістю синтаксичних, граматичних і лексичних помилок.	17-20 балів 14-16 балів 11-13 балів 8-10 балів 4-7 бали 1-3 бали
--	---	--

Орієнтовний перелік питань:	1. Типологія синтаксичних зв'язків. 2. Види підрядного зв'язку у словосполученні: узгодження, кореляція, керування, прилягання. 3. Види синтаксичних зв'язків у реченні: реченнєвотвірні: предикативний (форми координації, взаємовияву, співположення), сурядний, підрядний, недиференційований 4. Словосполучення як синтаксична одиниця. 5. Словосполучення в системі синтаксичних одиниць: слово і словосполучення, словосполучення і речення. 6. Типи словосполучень. 7. Класифікація речень у сучасній українській мові. 8. Граматична основа простого речення. 9. Підмет як один з головних членів речення. 10. Присудок як один з головних членів речення. 11. Традиційне вчення про другорядні члени речення. 12. Нове вчення про другорядні члени речення. 13. Проблема односкладного речення в сучасній українській мові. 14. Повні та неповні речення. 15. Структурна схема простого речення. 16. Синтаксис простого ускладненого речення. Поняття про синтаксичне ускладнення простого речення. Семантична складність речення і формальне ускладнення простого речення. 17. Синтаксис складного речення 18. Складносурядне речення. Сміслові відношення між частинами складносурядного речення: єднальні, зіставні, протиставні, обмежувальні, приєднувальні, пояснювальні, розділові й градаційні. Синонімія й омонімія сполучників сурядності. 19. Особливості пунктуації на межі частин складносурядного речення. 20. Складне безсполучникове речення. Типологія поглядів на формально-синтаксичну і структурно-семантичну організацію безсполучникового складного речення. 21. Основні семантичні і структурні різновиди безсполучникового складного речення. 22. Інтонація як виразник відношень між частинами складного безсполучникового речення. Контаміновані структури: статус, історія вивчення. 23. Складнопідрядне речення. 24. Логіко-граматичний і формально-граматичний принципи класифікації складнопідрядних речень. 25. Структурно-семантичний принцип класифікації складнопідрядних речень. 26. Багатокомпонентне складне речення.
------------------------------------	--

Екзаменатори



Завідувач



д.ф.н., проф. Вінтонів М.О.,

Протокол N 13 від 15.11.2024

д.ф.н., проф. Вінтонів М.О.