

**Програма екзамену
з курсу «Українські студії»**

Поля форми	Опис поля форми
	<i>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</i>
Підрозділ	<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук Факультет української філології, культури і мистецтва Факультет права та міжнародних відносин</i>
Кафедра	<i>Кафедра історії України Кафедра української мови Кафедра публічного права</i>
Програма екзамену з дисципліни	<i>«Українські студії»</i>
Курс	<i>I</i>
Спеціальність (спеціалізація)	<i>051 «Економіка» (Економіка міста. Урбаністика)</i>
Форма проведення: письмова / онлайн- тестування	Дистанційний формат проведення екзамену Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії» передбачає виконання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування. Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet із увімкненою камерою та мікрофоном. Онлайн-тестування передбачає виконання студентами тестів розміщених на ЕНК «Українські студії (1 курс ЕМУ, денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен»: 1) 13 тестових завдань з блоку «Історичні студії»; 2) 14 тестових завдань з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»; 3) 13 тестових завдань з блоку «Права людини громадянина України». Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання кожного тесту надається одна спроба (відповідно по 27 хв. на кожен тест).
Тривалість проведення	<i>2 академічні години</i>
Максимальна кількість балів	<i>40 балів</i>

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування Тест з блоку «Історичні студії» Кількість тестових завдань – 13. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 13. Тест з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі» Кількість тестових завдань – 14. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 14. Тест з блоку «Права людини, громадянина України» Кількість тестових завдань – 13. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 13.																								
	<table><tr><th colspan="4">Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</th></tr><tr><th>№ з/п</th><th>Максимальна кількість балів</th><th>Рівень знань</th><th>Опис критерію</th></tr><tr><td>1</td><td>35–40</td><td>Відмінно (високий рівень знань)</td><td>Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною</td></tr><tr><td>2</td><td>25–34</td><td>Добре (достатній рівень знань)</td><td>Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання</td></tr><tr><td>3</td><td>15–24</td><td>Задовільно (середній рівень знань)</td><td>Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання</td></tr><tr><td>4</td><td>1–14</td><td>Незадовільно (низький рівень знань)</td><td>Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання</td></tr></table>	Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування				№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною	2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання	3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання	4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)	Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання
	Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування																								
	№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію																					
	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною																					
2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання																						
3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання																						
4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)	Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання																						
Перелік допоміжних матеріалів	<i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Google Meet</i>																								
Орієнтовний перелік питань	Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Історичні студії»: 1. Поняття “цивілізація” в історичній науці. 2. Формування цивілізації на території сучасної України в даній істо 3. Особливості цивілізації і ментальності українців. 4. Історичні етапи протистояння України з Росією. 5. Трипільська культура у формуванні цивілізації в Українізація. 6. Кочовики раннього залізного віку в Північному Причорномор’ї. 7. Антична цивілізація у Північному Причорномор’ї. 8. Етногенез українців за археологічними та писемними джерелами. 9. Східнослов’янські союзи племен у V – IX ст. н.е. як осн																								

	формування державності. 10. Язичництво Русі. Феномен двовір'я. 11. Об'єднання східнослов'янських племен київськими князями. 12. Значення запровадження християнства на Русі для розвитку цивілізації в Україні. 13. Королівство Русі в кінці XII – першій половині XIV ст. 14. Боротьба за історичну спадщину Русі. 15. Монгольська навала: Україна в зіткненні цивілізацій. 16. Україна в державних проектах Великого князівства Литовського та Річі Посполитої у XIV-XVI ст. ст. 17. Українське козацтво: походження, розвиток, історична роль. 18. Українські землі у боротьбі Великого князівства Литовського та Московського царства у XVI ст. 19. Люблінська унія: сучасні оцінки. 20. Берестейська церковна унія та її значення в історії України. 21. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. 22. Причини Української національно-визвольної війни середини XVII ст. 23. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст. 24. Історична пам'ять про козацьку Україну. 25. Політичне становище Гетьманщини у складі Московської держави впродовж другої половини XVII ст. 26. Доба «Руїни» в українській історії. 27. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст.: ліквідація автономії. 28. Гайдамацький та опришківський рухи. 29. Приєднання Північного Причорномор'я до Російської імперії та його колонізація українцями. 30. Поділи Речі Посполитої в другій половині XVIII ст. та їх наслідки для українських земель. 31. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація. 32. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі. 33. Громадівський рух другої половини XIX ст. 34. Модернізація українських земель в Російській імперії та особливості їх проведення. 35. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця». 36. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху. 37. Українці в суспільно-політичній імперській системі другої половини XIX ст. 38. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.). 39. Боротьба за політичну і культурну окремішність українців: ідеологічні засади та провідні діячі. 40. Доля розділеної української нації в умовах Першої світової війни. 41. Українська революція в контексті державотворення та україно-
--	---

російського протистояння.

42. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки.
43. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
44. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР.
45. Встановлення радянської влади в Україні.
46. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення.
47. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст.
48. Індустріалізація в радянській Україні: сталінська модернізація.
49. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор-геноцид 1932 – 1933 рр.
50. Сталінський тоталітарний режим в Україні.
51. Організація українських націоналістів (ОУН): утворення, ідеологія та діяльність.
52. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. Встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні.
53. Україна між двома тоталітарними режимами в Другій світовій війні.
54. Рух Опору проти німецьких окупантів і їхніх союзників на території України під час Другої світової війни.
55. Український національно-визвольний рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 80-х рр. XX ст.).
56. Самоусвідомлення українців і України в кінці 1980 – на початку 1990 років.
57. Розпад Радянського Союзу та відновлення державності в Україні.
58. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на рубежі XX і XXI ст.
59. Революції в Україні: причини і результати.
60. Україна в російських проєктах «відновлення СРСР», розв'язання загарбницької війни проти України

Орієнтовний перелік питань та творчих завдань для підготовки до екзамену з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»:

1. Найважливіші відомості з історії походження та розвитку української мови.
2. Типологічні особливості української мови на фонетичному, морфологічному та синтаксичному рівнях.
3. Культура мовлення та «стиль мовлення». Вплив стилю й жанру на формування мовленнєвої культури майбутнього фахівця.
4. Загальні вимоги, що визначають рівень культури усного ділового мовлення.
5. Жанри усного мовлення.
6. Мистецтво публічного виступу (жанри, умови).
7. Вплив мови професійного спілкування, медіа та реклами на формування мовного простору спільноти.
8. Інтонація як мовне явище, її сутність і вивчення.

9. Літературна мова. Писемна та усна форми літературної мови. Функції мови.
10. Мовна норма. Класифікація мовних норм. Кодифікація. Варіантність мовної норми.
11. Поняття «культура мовлення». Роль суб'єктивних і об'єктивних факторів у становленні культури мовлення.
12. Вимова голосних і приголосних звуків в українській мові.
13. Особливості наголошування слів в українській мові.
14. Основні закони милозвучності української мови.
15. Специфіка і структура мовленнєвого впливу.
16. Мовний етикет академічного навчального середовища.
17. Особливості українського мовленнєвого етикету.
18. Мовний етикет у професійному спілкуванні.
19. Гендерні характеристики комунікативної поведінки.
20. Молодіжний сленг. Студентський жаргон.
21. Принципи сучасного українського правопису. Найважливіші відомості з його історії.
22. Основні зміни до нової редакції правопису.
23. Правила вживання апострофа в сучасному українському правописі. Сполучення літер йо –ьо. Правопис префіксів у сучасній українській літературній мові.
24. Правопис слів іншомовного походження в сучасній українській літературній мові.
25. Ненаголошені е, и, о в сучасній українській літературній мові.
26. Власні та загальні назви в сучасній українській літературній мові. Правила вживання великої літери у власних назвах.
27. Написання складних слів разом, через дефіс та окремо.
28. Правопис не з різними частинами мови.
29. Міжмовна лексико-семантична інтерференція в умовах білінгвізму.
30. Мовна надмірність; мовна недостатність.
31. Поняття фразеологічної норми.
32. Прізвища, імена та імена по батькові: закономірності творення та особливості відмінювання.
33. Нормативність уживання граматичних форм іменника.
34. Нормативність уживання граматичних форм прикметника.
35. Нормативність уживання граматичних форм дієслова.
36. Нормативність уживання граматичних форм займенника, числівника.
37. Синонімія та омонімія відмінкових та прийменниково-відмінкових форм.
38. Порушення норм у вживанні службових частин мови.
39. Розділові знаки в речення зі звертаннями.
40. Розділові знаки у реченнях з однорідними членами.
41. Розділові знаки в реченнях зі вставними та вставленими конструкціями.
42. Розділові знаки в реченнях з відокремленими обставинами.
43. Розділові знаки в реченнях з відокремленими означеннями та прикладками.
44. Розділові знаки в реченнях з відокремленими додатками.
45. Розділові знаки в реченнях з уточнюючими членами.
46. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
47. Розділові знаки у складнопідрядних реченнях.

48. Розділові знаки у безсполучникових реченнях.
49. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.
50. Оформлення цитат.

**Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку
«Права людини, громадянина України»:**

1. Людина, особа та громадянин: співвідношення понять.
2. Права людини: поняття, сутність та риси.
3. Еволюція становлення та розвитку основоположних прав людини і громадянина.
4. Позитивізм та природно-правова теорія про права людини.
5. Класифікація прав людини і громадянина.
6. Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його зміст.
7. Принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина.
8. Громадянство України як елемент правового статусу.
9. Закріплення прав свобод і обов'язків людини і громадянина в Конституції України.
10. Поняття, особливості особистих прав та свобод людини і громадянина.
11. Право на життя та здоров'я.
12. Право на свободу та на особисту недоторканість, право на повагу до гідності.
13. Право на недоторканість житла та право на таємницю особистого життя.
14. Свобода світогляду віросповідання, свобода пересування та право вільного вибору місця проживання.
15. Поняття, природа та особливості політичних прав та свобод.
16. Право на громадянство.
17. Право на інформацію (право на доступ до інформації).
18. Право на свободу об'єднання в політичні партії та громадські організації.
19. Право на участь в управлінні державними справами та право на звернення.
20. Право вільно обирати та бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
21. Право на свободу зборів, мітингів.
22. Поняття та види економічних прав і свобод.
23. Поняття та види соціальних прав і свобод.
24. Поняття та види культурних прав і свобод.
25. Поняття механізму правового захисту прав людини та його структурні елементи.
26. Судовий захист прав і свобод людини: поняття, зміст.
27. Позасудовий механізм захисту прав та свобод людини і громадянина.
28. Інститут Уповноваженого з прав людини: правовий статус, повноваження, організація діяльності та гарантії діяльності.
29. Універсальна система захисту прав людини.
30. Регіональна система захисту прав людини.

Екзаменатор Завідувач кафедри історії України	Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії України: протокол № від  О. І. Бонь  А. В. Гедьо
Екзаменатор Завідувач кафедри української мови	Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови: протокол №13 від 15.11.2024 р.  Т. О. Горохова  М. О. Вінтонів
Екзаменатор Завідувач кафедри публічного права	Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного права: протокол № 4 від 12.11.2024 р.  Н. О. Обловацька  Г. П. Власова