



Освітня програма 1. В11.01.01 Українська мова та література

Комп'ютерна лінгвістика

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної спеціальності (освітньої програми), спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань у галузі комп'ютерної лінгвістики, принципів і вимог до моделювання мовних одиниць та конструювання нових лінгвістичних об'єктів, способів графічного зображення моделей, типів лінгвістичних баз даних різної будови та призначення. Оволодіння навичками роботи з вітчизняними і зарубіжними лінгвістичними програмними продуктами (електронними словниками та бібліотеками, системами машинного перекладу та аналізу тексту, лінгвістичними базами даних і базами знань – новими лінгвістичними продуктами тощо).

Дисципліни:

- Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації
- Цифрові стратегії та мультимедійні технології у філології
- Іноземна мова за професійним спрямуванням
- Менторські сесії: практикум



Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації

БОЙКО Марія Іванівна

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології

Мета

Сформувані у студентів систему знань про теоретичні засади та практичні методи комп'ютерної лінгвістики, допомогти засвоїти вміння застосовувати цифрові технології для аналізу й опрацювання природної мови, а також опанувати навички роботи з лінгвістичними ресурсами, корпусними методами для розв'язання наукових і прикладних завдань у галузі філології. у науковій і прикладній діяльності.

Підсумковий
контроль

залік (5)

Обсяг

20 кредитів
(600 годин)

Семестр

3-7 семестри

- Вступ до комп'ютерної лінгвістики
- Корпусна лінгвістика
- Комп'ютерна лексикографія
- Машинний переклад
- Цифрова риторика

ГОРОХОВА Тетяна олександрівна

Доцент кафедри української мови, кандидат педагогічних наук,
доцент

Результати навчання

ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосування доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх використовувати в практичній діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-21 Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.



Цифрові стратегії та мультимедійні технології у філології



БОЙКО Марія Іванівна

- Неймережі для освітнього контенту
- Практикум створення філологічних подкастів
- Практикум з вебконтенту та моделювання вебспільноти
- Цифрова культура та медіаграмотність
- Штучний інтелект в освітній та професійній діяльності філолога

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології

Мета

Сформувати у студентів уявлення про інтеграцію філологічних знань із сучасними цифровими технологіями, допомогти здобувачам освіти допомогти здобувачам освіти засвоїти основи медіаграмотності, розвинути цифрові компетентності та здатність застосовувати інноваційні інструменти у професійній діяльності. У результаті засвоєння курсу здобувачі набувають навичок створення та редагування освітнього й наукового контенту, застосування інструментів штучного інтелекту у професійній та освітній діяльності філолога.

Підсумковий контроль

залік (3),
екзамен

Обсяг

18 кредитів
(540 годин)

Семестр

3-6 семестри

Результати навчання

ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх використовувати в практичній діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-21 Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проєктування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.



Іноземна мова за професійним спрямуванням

Мета

Сформувати у здобувачів освіти іншомовну комунікативну компетентність у межах професійної діяльності, розвинути навички сприймання, розуміння, інтерпретації та продукування усних і писемних текстів іноземною мовою з урахуванням специфіки майбутньої професії, забезпечити здатність до міжкультурної взаємодії та ефективного використання іноземної мови в академічному та професійному середовищі.

Підсумковий
контроль

залік,
екзамен

Обсяг

16 кредитів
(480 годин)

Семестр

3-4 семестри

Результати навчання

ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосування доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх використовувати в практичній діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і п

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-20 Володіти іноземною мовою для письмового і усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання..

ПРН-21 Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.



Менторські сесії: практикум

БОЙКО Марія Іванівна

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології



Мета

Забезпечити індивідуальний та груповий супровід здобувачів освіти у процесі опанування сучасних методів і технологій комп'ютерної лінгвістики, сприяти розвитку дослідницьких та проєктних навичок, формуванню критичного мислення й здатності застосовувати інструменти штучного інтелекту й мовних технологій для розв'язання практичних і наукових завдань у професійній сфері.

**Підсумковий
контроль**

залік

Обсяг

**6 кредитів
(180 годин)**

Семестр

8 семестр

Результати навчання

ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-20 Володіти іноземною мовою для письмового і усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання..

ПРН-21 Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проєктування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.