



Освітня програма 1. В11.01.01 Українська мова та література

Прикладна лінгвоукраїністика

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на підсилення фахових компетенцій філолога, а саме: поглиблення знань із теорії і практики використання мови, зокрема й у медіапросторі; знань із теорії і практики літературного редагування текстів різних стилів; володіння навичками розрізняти в усному та писемному мовленні мовні девіації різних типів, визначати їх причини й шляхи запобігання їм; досконало знати норми мови, регламентовані чинним «Українським правописом», орієнтуватися в орфографічних і пунктуаційних новаціях; знати специфіку редакційної підготовки текстів різних жанрів.

Дисципліни:

- Прикладне мовознавство
- Українська мова в прикладних аспектах
- Мовно-літературне редагування
- Мова в медіа
- Менторські сесії: практикум



Прикладне мовознавство

БОЙКО Марія Іванівна

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології



Мета

Сформувати у студентів уявлення про теоретичні засади та практичні напрями сучасних українських прикладних лінгвістичних досліджень, розвинути вміння практичного використання лінгвістичних знань у професійній діяльності. У результаті засвоєння курсу здобувачі набувають навичок обробки текстової та мультимедійної інформації, опановують технології створення та редагування мовних продуктів.

Підсумковий
контроль

екзамен

Обсяг

8 кредитів
(240 годин)

Семестр

3-4 семестри

Результати навчання

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосування доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.



Українська мова в прикладних аспектах

ВІНТОНІВ Михайло Олексійович

Завідувач кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор

ВІНТОНІВ Тетяна Миколаївна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент

ЛАДОНЯ Катерина Юріївна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент

- Українська ономастика
- Лінгвофольклористика
- Мова політики
політиків
- Мова міста Києві



Мета

Ознайомити студентів із ономастикою, допомогти засвоїти найважливіші ономастичні терміни, показати процес розвитку української ономастики, сприяти кращому розумінню значущості власних назв не тільки у художніх, фольклорних творах, а й власних назв у повсякденному житті, з'ясувати сутність ономастики й етимології як теоретико-прикладних дисциплін у сучасній лінгвістичній парадигмі, знайти й пояснити давні значення загальних і власних назв, сформувати уявлення про своєрідність онімного простору людини, розвинути вміння практично виокремлювати антропоніми, топоніми, ергоніми тощо, розвинути навички укладання словників онімів, що сприяє формуванню українського ономастикону; окреслити міждисциплінарний статус лінгвофольклористики, дослідити виявлення взаємозв'язку фольклору й лінгвістики; ознайомити студентів з особливостями взаємодії мови та суспільства, соціальними аспектами використання лінгвальних одиниць, теоретичними та практичними аспектами вивчення міського простору як мовного феномену, навчити аналізувати, як мову використовують у міському середовищі залежно від соціальних факторів, розуміти особливості функціонування мови міста, вміти аналізувати мову міста; виховування української громадянської ідентичності шляхом підвищення знання української мови як національної цінності та подолання мовно-культурної меншовартості українців.

Результати навчання

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Підсумковий
контроль залік (4)

Обсяг
16 кредитів
(480 годин)

Семестр
3-6 семестри



Мовно-літературне редагування

РУСАЧЕНКО Наталя Павлівна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент

ЗАЄЦЬ Валентина Григорівна

Доцент кафедри української мови, кандидат педагогічних наук

- Основи літературного редагування
- Типологія мовних помилок
- Основи мовної коректури
- Практикум з літературного редагування
- Практикум з мовно-стилістичного редагування

Мета

Ознайомити студентів з основами і принципами літературного редагування, навчити вільно володіти лексикою і термінологією редакторської справи, сформувати комплексне бачення мовної норми та її порушень, розвивати практичні навички аналізу текстових матеріалів із метою виявлення та систематизації різноманітних мовних помилок.

Результати навчання

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх використовувати в практичній діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Підсумковий
контроль

залік (4),
екзамен

Обсяг

20 кредитів
(600 годин)

Семестр

3-7 семестри



Мова в медіа

РУСАЧЕНКО Наталя Павлівна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент

- Медіастилістика
- Лінгорекламистика
- Мова і стиль PR текстів



Мета

Сформувати у здобувачів освіти знання про особливості функціонування української мови у сфері сучасних медіа, розвинути навички аналізу та створення медійних текстів із урахуванням норм літературної мови, комунікативної доцільності та впливу на аудиторію.

Підсумковий
контроль

екзамен

Обсяг

10 кредитів
(300 годин)

Семестр

6–8 семестри

Результати навчання

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх використовувати в практичній діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.



Менторські сесії: практикум

БОЙКО Марія Іванівна

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології



Мета

Забезпечити індивідуальний та груповий супровід здобувачів освіти у процесі опанування сучасних підходів і технологій прикладної лінгвоукраїністики, сприяти розвитку дослідницьких та проектних компетентностей, формуванню критичного мислення й здатності застосовувати інструменти цифрової лінгвістики для розв'язання практичних і наукових завдань у професійній діяльності.

Підсумковий
контроль

залік

Обсяг

6 кредитів
(180 годин)

Семестр

8 семестр

Результати навчання

ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-20 Володіти іноземною мовою для письмового і усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

ПРН-21 Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.