



Освітня програма 2. В11.01.01 Українська мова та література

Філологічні експертизи

Вибір блоку створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах освітньої програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на розширення фахових компетентностей з урахуванням сучасних вимог до здійснення експертної діяльності в галузі філології.

Дисципліни:

- Науково-методична експертиза навчальної літератури
- Лінгвістична експертологія
- Методика викладання української мови як іноземної
- Літературознавча аналітика
- Текстологічний практикум



Науково-методична експертиза навчальної літератури

БОЙКО Марія Іванівна

Доцент кафедри української мови, доктор філософії з філології

- Наукові засади експертизи навчальної літератури
- Практикум з експертизи навчальних видань



Мета

Сформувати у студентів уявлення про наукові засади та практичні підходи до експертизи навчальної літератури, розвинути вміння аналізу змісту, структури та методичного апарату навчальних видань. У результаті засвоєння курсу здобувачі набувають навичок критичної оцінки освітніх ресурсів, опановують технології проведення експертизи та підготовки професійних висновків щодо якості освітніх видань.

Підсумковий
контроль

екзамен

Обсяг

6 кредитів
(180 годин)

Семестр

3-4 семестри

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-10 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН-У-11 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і ширшому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.



Лінгвістична експертологія

ВІНТОНІВ Михайло Олексійович

Завідувач кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор

САЄВИЧ Ірина Георгіївна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент

- Мовні експертизи
- Психолінгвістика



Мета

Сформувати у здобувачів освіти системні уявлення про основні напрями здійснення фахової лінгвістичної експертизи, поглибити фахову компетенцію лінгвістів щодо функціонального й стилістичного ресурсу української мови в процесі вирішення експертних завдань, визначити закономірності мовної діяльності та мовної здатності людини у психологічному та лінгвістичному аспектах із залученням експериментального дослідження психічної діяльності суб'єкта щодо засвоєння та використання мовної системи,

Підсумковий контроль

залік,
екзамен

Обсяг

10 кредитів
(300 годин)

Семестр

3-4 семестри

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-2 Виявляти знання і розуміння мовознавчих дисциплін у синхронії і діахронії.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-7 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-10 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН-У-11 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.



Методика викладання української як іноземної

ВІНТОНІВ Тетяна Миколаївна

Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент



Мета

Підготувати здобувачів освіти до розв'язання теоретичних понять з методики викладання української мови як іноземної, до сприйняття спеціальних курсів із методики викладання фонетики, лексики, граматики української мови як іноземної, різних видів мовленнєвої діяльності та лінгвокраїнознавства. Сформувати у магістрантів-філологів лінгводидактичну компетентність у навчанні української мови як іноземної з урахуванням конкретного етапу (пропедевтичного, основного) вивчення дисципліни в закладі вищої освіти, набуті уміння нормативного оцінювання мовних інновацій.

Підсумковий
контроль

залік

Обсяг

5 кредитів
(150 годин)

Семестр

3 семестр

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-5 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

и й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-15 Забезпечувати викладання філологічних дисциплін в закладах вищої освіти.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-5 Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти.



Літературознавча аналітика

ЄВТУШЕНКО Світлана Олександрівна

Доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства,
кандидат філологічних наук, доцент

Мета

Сформувати у здобувачів освіти уявлення про аналітичні процедури, ознайомити з основними сучасними методологічними підходами та інтерпретативними практиками, які спрямовані на аналітику літературного поля. У результаті опанування курсу вони зможуть здійснювати аналіз і критичну оцінку літературних текстів, інтерпретувати культурні явища та застосовувати здобуті знання у науковій і професійній діяльності.

Підсумковий контроль

екзамен

Обсяг

5 кредитів
(150 годин)

Семестр

3 семестр

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-2 Виявляти знання і розуміння мовознавчих дисциплін у синхронії і діахронії.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-7 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-12 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.



Текстологічний практикум

ВІРЧЕНКО Тетяна Ігорівна

Професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, доктор філологічних наук, професор

Мета

Сформувати у здобувачів освіти систему знань про принципи текстологічного аналізу та навичок їх практичного застосування.

Підсумковий
контроль

залік

Обсяг

4 кредити
(150 годин)

Семестр

4 семестр

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-2 Виявляти знання і розуміння мовознавчих дисциплін у синхронії і діахронії.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.