

Рецензія
на освітньо-наукову програму
професійної підготовки фахівців з української мови і літератури
за другим (магістерським) освітнім рівнем
Київського університету імені Бориса Грінченка

Здобувач вищої освіти за магістерською програмою з української мови і літератури готовий до викладацької діяльності, а також до участі в наукових дослідженнях у галузі філології. У програмі зроблено акцент на фундаментальній теоретичній і практичній підготовці кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготовці випускників до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах вищої освіти.

Інваріанта складова навчального плану спрямована на формування світоглядних, науково-дослідних, правових, технологічних, психолого-педагогічних, фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, здатних розуміти роль науки і культури в розвитку цивілізації, знати структуру, форми і методи наукового пізнання, їх еволюцію.

Освітня програма «Українська мова та література» за другим (магістерським) рівнем відображає основні компоненти та етапи підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до реалізації науково-дослідницьких, аналітично-прогностичних функцій, у ній чітко прописані результати навчання, які є основою формування загальних та спеціальних професійних компетентностей. Окрім того, магістранти спеціальності «Українська мова та література» здобудуть знання з педагогіки та психології вищої школи, методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі та отримають право викладати фахові дисципліни, що розширює межі їх професійної реалізації. Зміст та структура програми є сучасним, відповідають рівню розвитку теорії та практики, орієнтовані на досягнення конкретних професійно важливих результатів. Заслужують схвалення вибіркові блоки дисциплін, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей – «Філологічні експертизи» або «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство».

Отже, освітня програма спрямована на формування компетентностей, що корелюють із сучасними вимогами до науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності, і може бути затверджена як нормативний документ закладу вищої освіти IV рівня акредитації.

Рецензент:

Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри української філології,
теорії та історії літератури Інституту філології
Чорноморського національного університету імені Петра Могили
Т. П. Шестопалова

