

ЗВІТ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ ФІЛОЛОГІЇ ЗА 2017 РІК

Результати вступної кампанії

Під час вступної кампанії до ІФ надійшло 4699 заяв від вступників (на 19% менше порівняно з 2016 роком).

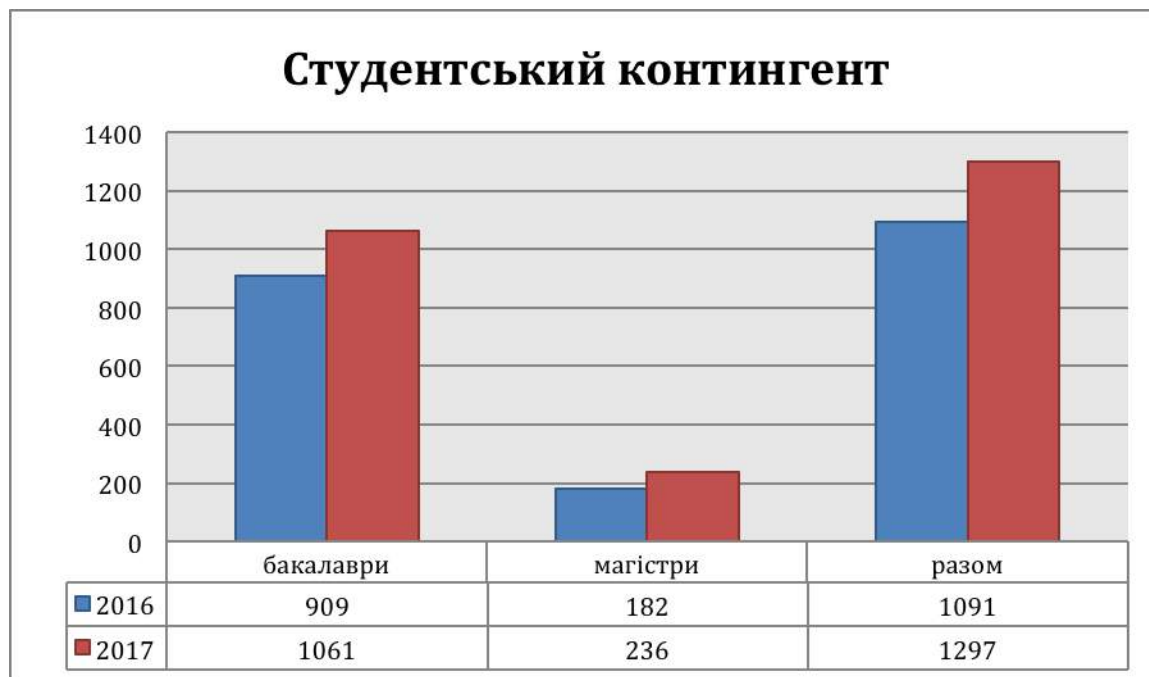
На навчання (бакалаврат та магістратура) до ІФ 2017 року було зараховано 455 студентів (на 8,9% більше порівняно з 2016 роком).

Освітній рівень	Результати вступної кампанії 2016 року Денна (заочна)	Результати вступної кампанії 2017 року Денна (заочна)	Відхилення	
			абсолютне, осіб	відносне, %
Бакалавр	310 (2)	309(30)	+ 27	8,7%
Магістр	84 (30)	82 (34)	+2	1,8%
РАЗОМ	394 (32)	391 (64)	+29	8,9%



Студентський контингент, динаміка зростання

	Бакалаври	Магістри	Разом
2016	909	182	1091
2017	1061	236	1297



2. Успішність навчання в Інституті філології

Напрямок підготовки / Спеціальність	Успішність, %	Якість, %
	2017 р.	2017 р.
Філологія (мова і література українська)	94,7	72,1
Філологія (мова і література англійська)	92,8	67,2
Філологія (мова і література іноземна)	95,1	80,5

Філологія (переклад)	95,8	71,7
Літературна творчість	100	94,6
Інститут	95,7	77,2

Відрахування студентів Інституту філології

Спеціальність	Академічна заборгованість	Інші причини	РАЗОМ
	2016-2017	2016-2017	
українська мова і література	7	6	13
мова і література англійська	46	64	110
мова і література німецька	6	5	11
мова і література іспанська	3	5	8
мова і література французька	4	4	8
мова і література італійська	2	5	7
мова і література китайська	4	5	9
мова і література японська	1	3	4
переклад	9	2	11
літературна творчість	-	1	1
РАЗОМ	82	100	182

У вересні 2017 року на навчання було поновлено 24 особи на денну та заочну форми навчання.

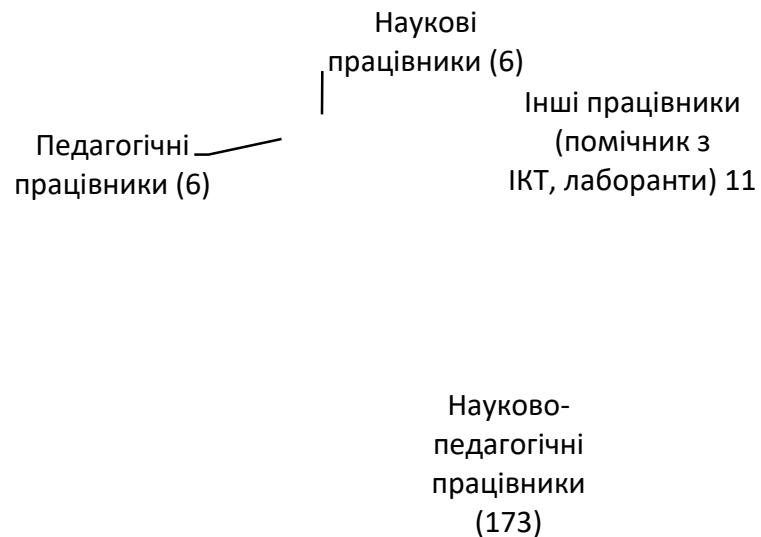
З 1 вересня 2016 року за підтримки Британської ради в Україні у рамках експерименту на 2 та 3 курсі спеціальності «мова і література англійська» запроваджена шкільна (безвідривна) практика, у проведенні експерименту 6 шкіл, 6 наших викладачів, які навчалися у зимовій та літній школах (і брали шкільних вчителів від наших шкіл), 190 студентів, 7 академічних груп спеціальності ФАБ

Кадровий склад

Загальна кількість співробітників інституту становить 196 осіб, з них:

Категорія працівників	Штатні	Сумісники	Всього
Науково-педагогічні працівники	150	23	173
Педагогічні працівники	6	-	6
Наукові працівники	6	-	6
Інші працівники (помічник з ІКТ, лаборанти)	10	1	11
Усього:	172	24	196

Кадровий склад



Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників

Науково-педагогічні працівники	2016	2017
Науково-педагогічні працівники	131	150
Доктори наук	18	22
Кандидати наук	65	76
Професори за атестатом	18	20
Доценти за атестатом	42	49
Динаміка частки співробітників з науковим ступенем	63,3	66,7

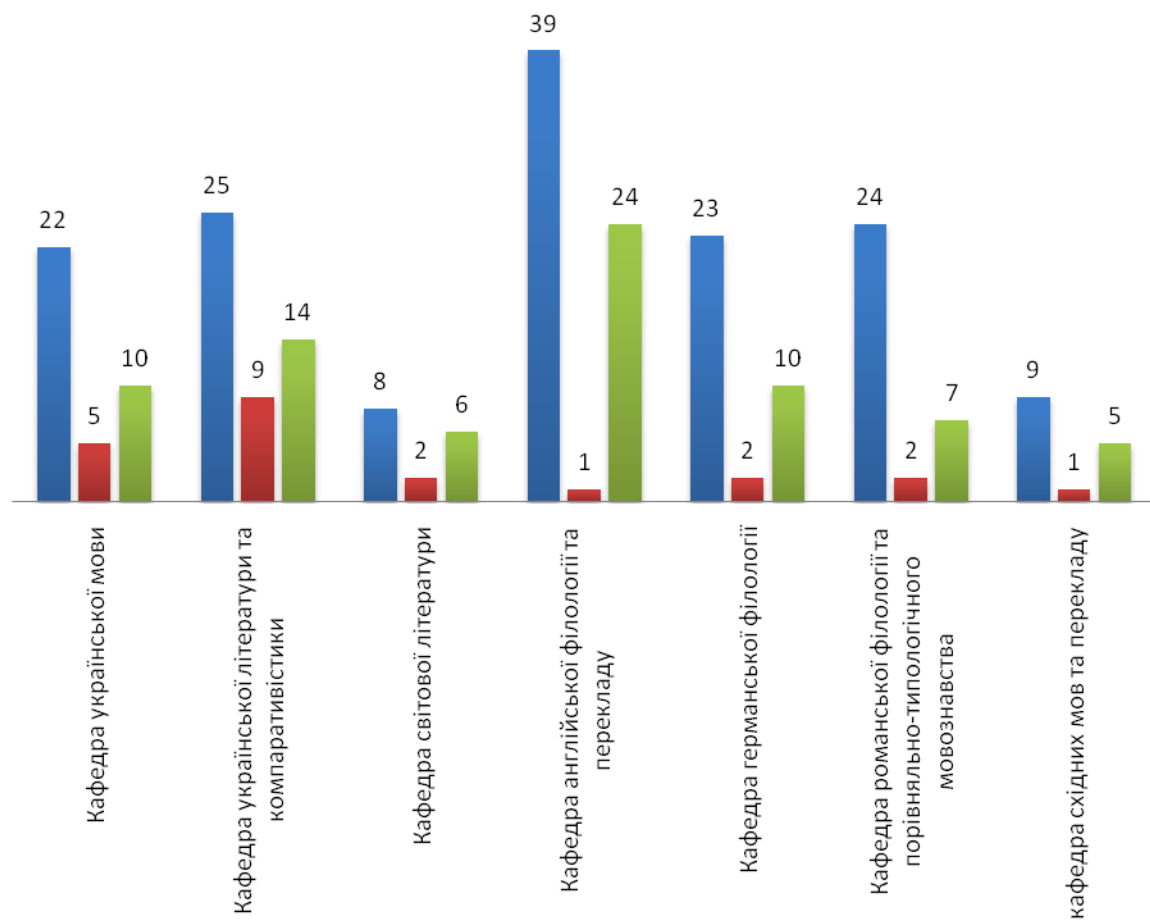


Якісний склад штатних працівників Інституту філології

Назва підрозділу	Загальна кількість НПП	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Частка співробітників з науковим ступенем, %
Кафедра світової літератури	8	2	6	100%
Кафедра української літератури та компаративістики	25	9	14	92%
Кафедра української мови	22	5	10	68,2%
Кафедра східних мов та перекладу	9	1	5	66,7%
Кафедра англійської філології та перекладу	39	1	24	64,1%
Кафедра германської філології	23	2	10	51,2%
Кафедра романської філології та ПТМ	24	2	7	37,5%
Разом порівняно з 2016 р.	150	22 (18)	76 (65)	66,7%

Якісний склад працівників структурних підрозділів

■ Загальна кількість НПП ■ Доктори наук ■ Кандидати наук



III. Наукова та міжнародна діяльність (детальніше див. додаток I)

Діяльність аспірантури, докторантури

Параметри	2016	2017		
		035 Філологія	011 Освітні, педагогічні науки	Разом
Кількість напрямів підготовки:				
в докторантурі університету	4	4	1	5
в аспірантурі університету	6	6	1	7
Кількість осіб, які навчаються:				
в докторантурі університету	17	16		
в аспірантурі університету / у т.ч. з відривом	35	53		
від виробництва				

В Інституті філології діє аспірантура денної та заочної форми навчання за науковою спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація – «Теорія та методика навчання (українська мова)» та за науковою спеціальністю 035 Філологія за шістьма спеціалізаціями:

«Українська література»,
«Теорія літератури»,
«Порівняльне літературознавство»,
«Українська мова»,
«Германські мови»,
«Загальне мовознавство».

Докторантура за науковою спеціальністю 035 Філологія за спеціалізаціями:

«Українська література»,
 «Теорія літератури»,
 «Українська мова»,
 «Загальне мовознавство».

Докторантура за науковою спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація – «Теорія та методика навчання (українська мова)»).

Діяльність спеціалізованих вчених рад

Параметри	Кафедра	2017	Кількість спеціальностей
Спеціалізовані вчені ради університету:	Кафедра української літератури і компаративістики	1	2
	Кафедра української мови	1	1
	Кафедра германської філології	1	2

В Інституті філології діють спецради:

1. Д26.133.03 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальностей 10.01.01 – “Українська література” та 10.01.06 – “Теорія літератури”.

2. Д 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та

проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – «Теорія та методика навчання (українська мова)».

З. К 26.133.08 Київського університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 – «Германські мови» та 10.02.15 – «Загальне мовознавство».

У спецрадах захищають дисертації науково-педагогічні працівники Університету та представники інших ВНЗ України.

Фахові видання

Параметри	Кафедра	2016	2017
«Літературний процес: методологія, імена, тенденції»	Кафедра української літератури і компаративістики	2	2
Електронного видання «Синопис: текст, контекст, медіа»			
«Studia Philologica»	Кафедра германської філології	1	1

Публікаційна активність ІФ

Параметри	2016-2017
Кількість монографій – одноосібні (у т.ч. за кордоном)	5
– колективні (у т.ч. за кордоном)	3
Кількість підручників і навчальних посібників – для ВНЗ	6 – ВНЗ
– для ЗНЗ	8 – ЗНЗ

Кількість статей: – у наукових фахових наукових виданнях України та зарубіжних наукових виданнях, що не входять до наукометричних баз даних (НБД)	193
– у виданнях, що входять до НБД	25
– у виданнях, що входять до НБД Scopus, WOS	8

Проходження підвищення кваліфікації за модулями у 2016-17 році

ПІБ, науково-педагогічного працівника	Місце проходження стажування		Термін стажування
	Зовнішнє	Внутрішнє	
Саєвич І. Г.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		листопад 2016
Доценко О.Л.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		Травень 2017
	Дипломатична академія України		Червень 2017
Русаченко Н. П.		ІКТ	листопад 2016
Заєць В. Г.		ІКТ	листопад 2016
Остапченко О. В.		ІКТ	листопад 2016
Бабенко В.О	Університет Фоджі, Італія		Вересень 2016
Ярова Я.С.	Університет Фоджі, Італія		Вересень

			2016
Шталтовна Ю.А.	Університет Фоджі, Італія		Жовтень 2016
Наваренко І. А.	Universidad de Saragosa		Листопад 2016
Шовкопляс Г.Є.	Інститут літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України	Модулі: ІКТ Лідерський	Листопад 2016
Ліхоманова Н.О.,	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		грудень 2016
Тверітінова Т.І.		Модулі: ІКТ Лідерський	листопад 2016
Бітківська Г.В.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		Грудень 2016
Хохлова Д.С.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Палійчук Е.О.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Цапро Г.Ю.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Чеснокова Г.В.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Федорова А.В.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016

Москалець О.А.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Мілова О.Є.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Павлюк Н.В.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Меркулова С.І.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Борисенко О.А.		Сертифікатний курс В.ван Піра	Грудень 2016
Гладушина Р.М.		Сертифікатний курс В.Віани	Квітень 2017
Цапро Г.Ю.		Сертифікатний курс В.Віани	Квітень 2017
Чеснокова Г.В.		Сертифікатний курс В.Віани	Квітень 2017
Федорова А.В.		Сертифікатний курс В.Віани	Квітень 2017
Якуба В.В.		Сертифікатний курс В.Віани	Квітень 2017
Ковбасенко Ю. І.		Дослідницький модуль Сертифікат № 75917	Квітень 2016
Гальчук О. В.		ІКТ-модуль	грудень 2016 квітень 2017
Ковбасенко Ю І.		Вікітренинг для	квітень

		педагогів із використання та редагування Вікіпедії.	2016
Гальчук О. В.		Вікітренінг для педагогів із використання та редагування Вікіпедії.	квітень 2016
Вишницька Ю. В.		Вікітренінг для педагогів із використання та редагування Вікіпедії.	квітень 2016
Анісімова Л. В.	Ворнер Пасифік коледж, Co-serve International (м. Портланд, Орегон, США)		Березень 2016
Боришполець Ю.В.	КНУ ім. Т. Г. Шевченка, інститут філології, Кафедра мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії		Червень 2017
Бровко О. О.	Центр дослідження європейських реформ (Люксембург)	лідерський	липень- серпень 2016; лютий 2017
Волошук Л. В.	Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України		квітень 2017
Блохіна Н. О.	Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України	дослідницький	травень 2017; квітень 2017

Чибор І. С.	Варшавський університет (Польща)		квітень-грудень 2017
Удовиченко Л. М.	Центр розвитку освіти в Варшаві (Польща)		вересень 2016
Скибицька Ю. В.		дослідницький	квітень 2017
Хамедова О. А.		дидактичний	травень 2016
Луцюк М. В.		дидактичний; лідерський	квітень 2016; лютий 2017
Жигун С. В.		дидактичний; лідерський	квітень 2016; листопад 2016
Вірченко Т. І.		лідерський	квітень 2017
Козлов Р. А.		лідерський	квітень 2017
Саврасова-В'юн Т. О.		ІКТ	2016
Соловей Л.С.		ІКТ	листопад 2016
Ноговська С.Г.		лідерський	листопад 2016
Махачашвілі Р.К.	Міжнародні стажування (фахові): університет Естрамадура (Іспанія) (березень 2017) Остравський університет (Чехія) (травень 2017)	Лідерський модуль Модуль з ІКТ	25-26 січня 2017 Вересень 2017, Вересень 2016

	Лусіадський університет Португалія (лютий 2016), Університет Костянтина Філософа (Словаччина) (травень 2016) Сілезький університет (Польща) (Жовтень 2016)		
Копитіна А.С.		Лідерський модуль	Жовтень 2016
Підпригора Ю.Г.	XII Curso Didactico para profesores de ELE	Дидактичний курс для викладачів іспанської мови «EDELSA» видавництво навчальних підручників для вивчення іспанської мови як іноземної	Квітень 2017 Травень 2017
Зверева М.А.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова	Модуль з ІКТ(24.03.2016) Лідерський модуль (20.10.2016)	травень 2017
Боса В.П.	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	2) Дидактичний курс для викладачів іспанської мови як іноземної мови в Україні (Посольство Іспанії в Україні) 3) Дидактичний курс для викладачів	01.03.2017 – 31.03.2017 (Сковороди) 28 квітня 2017 (EDELSA, Посольство Іспанії) 7 листопада

		іспанської мови «EDELSA» видавництво навчальних підручників для вивчення іспанської мови як іноземної 4) ІКТ Лідерський	2017 (ІКТ Лідерський)
Чернецька Н.В.	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	2) Дидактичний курс для викладачів іспанської мови як іноземної мови в Україні (Посольство Іспанії в Україні) 3) Дидактичний курс для викладачів іспанської мови «EDELSA» видавництво навчальних підручників для вивчення іспанської мови як іноземної	01.03.2017 – 31.03.2017 (Сковороди) 28 квітня 2017 (EDELSA, Посольство Іспанії)
Черепашук О.В.	Departamento de Educacion de la Generalitat de Catalunya		28 березня- 8 квітня 2017
Харченко Т.Г.	Луганський Університет імені Тараса Шевченка	Лідерський модуль	Жовтень 2016

Ананьєва Л.В.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова	Модуль з ІКТ	Квітень-травень 2017 Жовтень 2017
Василенко М.І.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова	Лідерський модуль	Квітень-травень 2017
Лягіна І.А.		Модуль з ІКТ Лідерський модуль	Січень 2017 Січень 2017
Порошина В.Д.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		10 травня 2016 – 10 червня 2016
Калитюк Л.П.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		14.03-14.04 2017
Зайченко О.В.	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова		14.03-14.04 2017
Колесник О.С.	Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя		20.04.2016-20.05.2016.

За 2016-2017 н. р. стажування та підвищення кваліфікацій пройшли 63 особи:

Стажування в закордонних ВНЗ – 10 осіб.

Стажування у вітчизняних ВНЗ – 18 осіб.

Міжнародні, Всеукраїнські, конференції, семінари, круглі столи, а також наукові заходи, проведені у структурних підрозділах:

	Міжнародні	Всеукраїнські	У структурних підрозділах ІФ	Гостьові лекції
2016- 2017	5	5	20	18

Результати участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

	Направлено робіт на II тур	Кількість призових місць	Кількість I місць	Кількість II місць	Кількість III місць
2016	6	2	1	1	-
2017	5	4	-	3	1

Грантові програми

2016-2017	
Подано заявок	Отрима но
19	13

2.1. Подання апікаційної форми (заявки) для участі у рамкових, колективних міжнародних проектах

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
1.	Модуль Жана Моне «Застосування практики правового регулювання мовної ситуації ЄС та країн Європи в Україні» 587622-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE	Доценко О.Л., Махачашвілі Р.К., Шталтовна Ю.А.	EUROPEAN COMISSION European Comissin, Horizon 2020	Відхилено. Набрано 70 балів зі 100.

Кафедри української літератури і компаративістики				
2.	«Нова українська школа»: ORE (Osrodek rozwoju edukacji) у співпраці з Львівським інститутом післядипломної освіти	Удовиченко Л.М.	Програми польського співробітництва для розвитку МЗС РП	Отримано
3.	«A scholarship for Study/ResearchStay in Slovakia in the framework of international agreements and programmes»	Хамедова О.А.	Міжнародна наукова програма (Словацька Республіка).	прийнято до розгляду
Кафедра романських мов та порівняльно-типологічного мовознавства				
4.	Linguistic Studies in European Identity Development, (Мовні студії у формуванні європейської ідентичності) 2016	Vinnikova Nataliia, Rusudan Makhachashvili, Tatiana Kharchenko, Marina Zvereva, Yuliya Shtaltovna	Ministry of Education and Science of Ukraine, Campus France	прийнято до розгляду
Кафедра світової літератури				
5.	Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2018-2019 рр. (МОН України, заявку подано 03.05.2017)	Вишницька Ю.В., Гальчук О.В., Ліхоманова Н.О.	МОН України	прийнято до розгляду
Кафедра англійської філології та перекладу				
6.	Переклад українською мовою та видання роману Генрі Джеймса "Крила голубки" (#492-08312017)	Павлюк Н.В., Палійчук Е.А., Мілова О.Є.	Програма «Малі гранти на підтримку культурних та освітніх проєктів» Відділ преси, освіти і культури Посольство США в Україні	прийнято до розгляду

2.2. Подання апікаційної форми (заявки) на отримання індивідуального гранту для проведення досліджень / стипендії для навчання за кордоном

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
Кафедра англійської філології та перекладу				
1.	“Narrative Techniques of Violence Discourses in Czech, Ukrainian and British Cultures”	Шурма С.Г.	Visegrad/V4EaP Scholarship (51601187). Faculty of Arts, Department of English and American Studies, Masaryk University, Brno, Czech Republic	Отримано
Кафедра української літератури і компаративістики				
2.	“Mitologiczny etnokod kultury we frazeologii gwar karpackiego regionu	Чибор І. С.	Visegrad Scholarship / V4EAP:	Отримано
3.	„Language and Culture. Slavic Mythology in Phraseology”	Чибор І. С.	Narodowy Centrum Nauki (Polska), konkurs SONATINA	

Кафедра романських мов та порівняльно-типологічного мовознавства				
4.	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів	Ярова Яна Станіславівна	Universita di Foggia	Вересень 2016 отримано
5.	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів	Бабенко Валерія Олегівна	Universita di Foggia	Вересень 2016 отримано
6.	Erasmus+ Академічна мобільність для викладачів/адміністраторів	Шталтовна Юлія Анатоліївна	Universita di Foggia	Жовтень 2016 отримано
7.	Erasmus+ Академічна мобільність для студентів італійського відділення	Москаленко Анастасія	Universita di Foggia	Січень-липень 2016 отримано
8.	Erasmus+ Академічна мобільність для студентів італійського відділення	Голик Марія	Universita di Foggia	Січень-липень 2016 отримано
9.	Закордонне стажування-підвищення кваліфікації	Наваренко Інна Анатоліївна	Universidad de Saragosa	Листопад 2016 отримано
10.	Erasmus+ Академічна мобільність для студентів іспанського відділення	Чупригіна Альона	Universidad de Cadiz	Листопад 2016 отримано
11.	Erasmus+ Академічна мобільність для студентів іспанського відділення	Котова Тетяна	Universidad de Cadiz	Листопад 2016 отримано
12.	Підготовка апікаційної заявки на участь у міжнародних наукових програмах. Участь у семінарі для викладачів, аспірантів, докторантів «Міжнародні грантові програми: можливості для наукових досліджень» 05 квітня 2017р.	Копитіна А.С.		прийнято до розгляду
13	Наукове стажування протягом 2016-2017 навчального року (1 рік) в в Цзілінському університеті (м. Цзілінь, Китай)	Мозгова Анна, Халіпова Анна, Ольга Власенко,	Посольство Китайської Народної Республіки в Україні	Отримано

		Жанна Луганська		
14	Наукове стажування протягом 2017-2018 навчального року (6 місяців) в Цзілінському університеті (м. Цзілінь, Китай)	Олена Бондаренко	Інститут Конфуція	Отримано
15	Наукове стажування протягом 2017-2018 навчального року (6 місяців) в Чунцинському університеті (м. Чунцин, Китай)	Маріанна Казимірук, Вероніка Малявко	Інститут Конфуція	Отримано

Наукова робота студентів

Параметри	2016-2017
Кількість студентських наукових гуртків	11
Кількість наукових публікацій	57
Кількість учасників конференцій	46

IV. Соціально-гуманітарна робота

(детальніше див. додаток 2)

Забезпечення студентів гуртожитком 2016 р. та у 2017 р.

У 2016 році Інститут філології продовжував роботу щодо сприяння у забезпеченні житлом іногородніх студентів. Із загальної кількості студентів **255** осіб отримали місця у гуртожитках м. Києва. Всі студенти Інституту філології, враховуючи 3 та 4 курси, які потребували місця в гуртожитку, були ним забезпечені. У 2017 році станом на 14.09.2017 року поселено до гуртожитків м. Києва близько **280** осіб, із них 195 осіб поселено до гуртожитків, що забезпечує Університет.

2016	2017
255 студентів	280 студентів

Соціальні категорії

Протягом 2016 року в Інституті філології продовжував здійснюватися соціальний супровід студентів пільгових категорій, серед яких: студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 7 осіб; студенти, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи – 9 осіб; студенти із малозабезпечених сімей – 4 особи, 24 студентів, що є дітьми учасників бойових дій, 27 студентів – внутрішньо переміщені особи.

У 2017 році число студентів пільгових категорій збільшилося з 73 осіб до 93 осіб: студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 10 осіб; студенти, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи – 17 осіб; студенти із малозабезпечених сімей – 3 особи, 31 студент, що є дітьми учасників бойових дій, 31 студент – внутрішньо переміщені особи.

У 2016-2017 н.р. в Інституті філології варто відзначити діяльність на громадських засадах творчих студій та гуртків Інституту філології: Науково- дослідний гурток із перекладу; Філологічна студія “Мельпомена”; Іспаномовний театр “El sueño de mi vida”; Науковий гурток “Перший крок у науку: «літературознавчі студії»; Творчий гурток “Література і час”, – які залучивши до своєї діяльності у 2016 році 76 студентів, а у 2017 році 121 студента організували, провели вистави, взяли участь у різноманітних конференціях, конкурсах, колоквиумах.

2016	2017
76 студентів	121 студент

Діяльність Інституту кураторства

Соціально-гуманітарна діяльність Інституту філології також була спрямована на вдосконалення методичної компетентності кураторів академічних груп в рамках функціонування Інституту кураторства. У 2016 -2017 роках методичні семінари кураторів набули тренінгової форми, яка дозволяє не лише поділитися досвідом роботи куратора, але й набути, сформуванати нові риси, якості для ефективної реалізації діяльності куратора академічної групи Інституту. Найбільш яскравими прикладами семінарів кураторів є: тренінг «Шляхи підвищення згуртованості та єдності колективу», тренінг «Імідж сучасного педагога», майстер-клас із акторської майстерності «Сценічна мова та риторика», тренінг «Соціальний проект: розробка, організація, реалізація», тренінг «Основи управління соціальним проектом», круглий стіл «Проблеми та перспективи роботи

куратора».

Тижні кафедр

Родзинкою соціально-гуманітарної діяльності Інституту філології 2016-17 року стали заходи відзначення тижнів кафедр, під час реалізації яких було проведено: презентації книг, збірок, колоквиуми, семінари, лекції іноземних професорів, круглі столи, методичні майстерні, зустрічі з майстрами слова, майстер-класи, конкурси, конференції.

Благодійні акції та волонтерська діяльність

Варто відзначити діяльність Інституту філології у реалізації благодійних акцій, а саме: акція “Подаруй книгу бібліотекам Донбасу” (210 книжок передано до бібліотек), знайомство з Університетом Грінченка дітей із зони АТО, збір коштів, теплих речей для бійців із зони АТО, участь студентів та викладачів Інституту філології в Благодійному балі Київського університету імені Бориса Грінченка, проведення благодійного ярмарку “Несказані мрії”, акція “Подаруй дитині радість”. До здійснення благодійних акцій було залучено близько 900 студентів і викладачів Інституту. Важливим також є участь близько 110 представників Інституту філології у волонтерській діяльності, а саме: фото-виставка «Генетичний код Бахмуту», проект України «Пробіг під каштанами», пісенний конкурс «Євробачення-2017», чемпіонат Європи зі стрибків у воду, волонтерська акція «День донора крові».

Соціальний проект

У 2016-2017 н.р. в Інституті філології в рамках реалізації соціального проекту «З Києвом і для Києва» було здійснено цілий ряд заходів: курси англійської мови для жителів Оболонського району пенсійного віку, фестиваль для старшокласників шкіл м. Києва «Такий близький Далекий Схід...», творча студія "Різдвяні читання у німецькомовних країнах", кінолекторій за екранізацією класиків, бесіда «Українська мова – це глибина тисячоліть», розмовний клуб «Говоримо українською», конкурс читців серед школярів «Із янголом на плечі», – до яких було долучено 265 жителів міста Києва. Крім того, робота над соціальним проектом сприяла розширенню дружніх взаємовідносин Інституту філології з різними установами та організаціями м. Києва, а саме: спеціалізованою школою № 14 ім. С. Ф. Грушевського, Гімназією «Оболонь», Оболонською районною в місті Києві державною адміністрацією, українським фізико-математичним ліцеєм КНУ імені Тараса Шевченка, українським медичним ліцеєм НМУ імені О.О.Богомольця, гуманітарним ліцеєм КНУ імені Тараса Шевченка, школою № 321, середньою загальноосвітньою школою №180, ліцеєм №293, спеціалізованою

школою 252 імені Василя Симоненка, спеціалізованою школою I-III ступенів №73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства, гімназією № 237, середньою загальноосвітньою школою № 258.

Соціально-гуманітарна робота в Інституті філології за 2016-2017 н.р. значно осучаснилася як за рахунок удосконалення та розширення форматів напрямів діяльності (наприклад, тренінги з кураторами, соціальні проекти академічних груп), так і змісту роботи, що перемістила виховний і навчальний процеси у єдиний сучасний освітній простір (Іспаномовний театр “El sueño de mi vida”, тижні кафедр, День Інститут філології тощо).

V. Перспективи, завдання та плани Інституту філології на 2017-2018 н.р.

Заходи, проекти	Координатори	Період
<i>Профорієнтація та набір</i>		
Проведення профорієнтаційної декади за освітніми програмами	Завідувачі кафедр	Жовтень 2017
Перегляд ліцензійного обсягу за освітніми програмами	Директор, заступник з навчальної роботи	Травень 2017
<i>Навчальна робота</i>		
Акредитація ОС «магістр» на спеціальності 035 Філологія	Заступник з навчальної роботи	Квітень-червень 2018
Звіти роботи центрів компетентностей	Директор	Травень 2018
Конкурс навчальних філологічних проектів	Заступник з навчальної роботи, заступник з наукової роботи	квітень 2018
<i>Популяризація бренду Університета</i>		
Аудіозаписи екскурсій Музею Грінченка українською, європейськими і східними мовами	Завідувач НДЛ грінченкознавства та завідувачі профільних	Упродовж року

	кафедр	
Конкурс студентської творчості «Мій Грінченко»	ІФ спільно з ІМ	Грудень 2017
Оновлення формату Грінченківських читань	Заступник з наукової роботи, завідувач НДЛ грінченкознавства	Листопад-грудень 2017
<i>Упровадження української мови у всі сфери життя</i>		
Курси української мови для викладачів (наступні рівні)	Кафедра української мови	Упродовж року
Курси української мови для учасників АТО	Кафедра української мови	Упродовж року
Відновлення проекту Словопис-онлайн	Кафедра української мови спільно за А-Студією	Упродовж року
<i>Формування іншомовної компетентності</i>		
Курси англійської та польської мов для викладачів	кафедри	
Заняття з англійської мови		
<i>Наукова робота</i>		
Захисти на передзахисти	Заступник з наукової роботи	
Електронні збірники наукових праць (студентський та магістерський)	Заступник з наукової роботи	березень
Наукова всеукраїнська та міжнародна співпраця з популяризацією здобутків дослідників-грінченківців	Заступник з наукової роботи	Упродовж року
Семінари з проблем керівництва науковою студентською роботою	Заступник з наукової роботи	Вересень-листопад 2017

<i>Соціально-гуманітарна робота</i>		
Започаткування Ярмарка мов як традиційного свята	Заступник з соціально-гуманітарної роботи	Березень 2018
Запровадження психологічно-діагностичного супроводу викладацької та студентської діяльності	Заступник з соціально-гуманітарної роботи	Упродовж року